



ЗАЩО е важно
да баласираме
процесите на
учене и
преподаване в
класната стая

ЗА КОГО ГО ПРАВИМ

**ЕДИН ОТ НАЙ- ВАЖНИТЕ
ВЪПРОСИ,
КОЙТО ИЗБРАМЕ ДА СИ
ЗАДАДЕМ**

**КАК ЩЕ ПОВЛИЯЕМ НА
РАЗВИТИЕТО НА ПОТЕНЦИАЛА
НА УЧЕНИКА СРЕЩУ НАС,
ОРГАНИЗИРАЙКИ ПРОЦЕСИТЕ
В КЛАСНАТА СТАЯ**



inaterika

ЗА КОГО ГО ПРАВИМ

**АКО ВИЕ СТЕ ЖАДНИ И ЗА ДА
ВИ ПОМОГНА, СИ НАЛЕЯ И
ИЗПИЯ ЧАША С ВОДА, ВИЕ
УТОЛИХТЕ ЛИ ЖАЖДАТА СИ ?**

**АКО САМО АЗ ГОВОРЯ, ПИША,
РЕШАВАМ, ДЕЙСТВАМ В ЕДИН
УЧЕБЕН ЧАС , КОЙ ПОВИШАВА
УМЕНИЯТА СИ - ВИЕ ИЛИ АЗ ?**





ПРЕПОДАВАНЕ

КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА
ПРОЦЕСЪТ НА
ПРЕПОДАВАНЕ

Преподаване се разбира като процес, при който учителят предава знания, умения и ценности на учениците. Това е насочена и структурирана дейност, която обикновено се фокусира върху преподаването на определен материал чрез традиционни методи, като лекции, упражнения и изпити.

УЧЕНЕ

КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА ПРОЦЕСЪТ НА УЧЕНЕ

Ученето, от друга страна, се разглежда като по-активен процес, при който учениците придобиват знания и умения чрез собствени усилия, опит и взаимодействие със средата и другите ученици. За разлика от пасивното възприемане на информация, тук учениците активно обменят знания и опит помежду си, като използват силата на социалното и съвместното учене.



КАКВА РОЛЯ ЗАЕМА УЧИТЕЛЯТ В ПРОЦЕСИТЕ



ПРОЦЕС НА ПРЕПОДАВАНЕ

УЧИТЕЛЯТ Е В ЦЕНТЪРА

ТОЙ ДАВА ЗНАНИЕТО, ВОДИ ПРОЦЕСА, ДАВА ИНСТРУКЦИИ,
РАЗРЕШАВА ИЛИ СПИРА ДЕЙНОСТИ

ПРОЦЕС НА УЧЕНЕ

УЧИТЕЛЯТ ИМА ГОЛЯМА ПРЕДВАРИТЕЛНА РАБОТА ПО
ОРГАНИЗИРАНЕ НА ПРОЦЕС НА УЧЕНЕ – ПОСТАВЯНЕ НА ЦЕЛИ И
ВИСОКИ ОЧАКВАНИЯ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ, ДЕЙНОСТИ НА
ИЗСЛЕДВАНЕ И СЪВМЕСТНА РАБОТА, НАСОКИ.

В ЧАС – УЧИТЕЛЯТ ИМА ПО-СКОРО РОЛЯТА НА ФАСИЛИТАТОР.
НАСОЧВА, ПОДКРЕПЯ, ЗАДАВА ВЪПРОСИ



КАКЪВ БИ БИЛ
РЕЗУЛТАТЪТ, АКО
БАЛАНСИРАМЕ



1. Съвместно учене и социално взаимодействие

Активното включване на учениците в процеса на учене чрез

- съвместна работа и обмен на идеи с връстници
- условия за дискусии и изследване
- , групови проекти и съвместни задачи, където учениците да се учат един от друг
- значително поемане на отговорност и участие в поставените задачи

2. ПРОМЯНА НА РОЛЯТА НА УЧИТЕЛЯ

ВАЖНО Е ДА ТРАНСФОРМИРАМЕ РОЛЯТА
СИ И ДА ПОГЛЕДНЕМ НА СИТУАЦИЯТА И
ОТ ОТСРЕЩНАТА СТРАНА

3. ОБРАТНА ВРЪЗКА И АДАПТИВНОСТ

ИЛИ КАК ПОВИШАВАНЕТО НА УМЕНИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ ДА ДАВАМЕ И
ПОЛУЧАВАМЕ ОБРАТНА ВРЪЗКА ПОМАТА НА УЧЕНИЦИТЕ НИ ДА
РАЗВИВАТ ПОТЕНЦИАЛА СИ И ДА ПОСТИГАТ ВИСОКИ РЕЗУЛТАТИ

4. СЪЗДАВАНЕ НА ПОДКРЕПЯЩА И ПОЗИТИВНА УЧЕБНА СРЕДА

Важно е да се създаде учебна среда, която е подкрепяща и приобщаваща, така че всички ученици да се чувстват ценени и мотивирани да участват активно в учебния процес.

5. ИНТЕГРИРАНЕ НА ТЕХНОЛОГИИ ЗА ПЕРСОНАЛИЗИРАНО УЧЕНЕ

Важно е да се създаде учебна среда, която е подкрепяща и приобщаваща, така че всички ученици да се чувстват ценени и мотивирани да участват активно в учебния процес.



БЛАГОДАРЯ!

The logo for 'inaterika' features a purple graduation cap icon to the left of the word 'inaterika' in a bold, purple, sans-serif font.