

Качеството на образованието в условията на дигитална трансформация и спецификата на поколенията

Партньорството с родителите - предпоставка за високо качество на образование

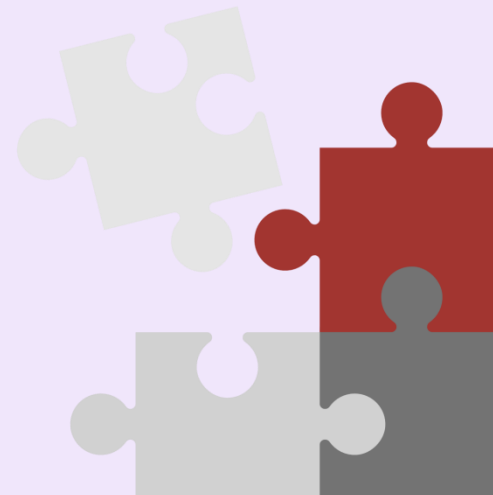
Албена Павлова – директор на СУ „Гео Милев“, Варна
Капка Николова – педагогически съветник

Международен образователен форум, Варна, 7-9 септември 2022 г.



Съдържание

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Нормативната база | Рамки и свобода на избор |
| 2. Дигиталната трансформация | Възможности за сътрудничество |
| 3. Специфика на поколенията | Процес и професионализъм |
| 4. Партньорството с родителите | Специфика и форми |
| 5. Опитът | Перспективи |





Рамки и свобода на избор

ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл. 2. (1) Системата на предучилищното и училищното образование включва **участниците** в образователния процес и институциите, както и отношенията и връзките между тях за постигане целите на образованието.

(2) **Участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите.**

Чл. 3. (1) Образованието като процес включва **обучение, възпитание и социализация.**

(2) Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

.....

11. ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, **родителите** и други заинтересовани страни и **диалог между тях** по въпросите на образованието.



Рамки и свобода на избор

ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл. 174. ...

(2) Институциите в системата на предучилищното и училищното образование **самостоятелно разработват и прилагат цялостни политики** за:

1. подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
2. **изграждане на позитивен организационен климат;**
3. **утвърждаване на позитивна дисциплина;**
4. **развитие на училищната общност.**

(3) Изграждането на позитивен организационен климат изисква **създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.**

...
Чл. 208. (1) Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина или училището се осъществяват **чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето или ученика го прави необходимо.**

...
Чл. 210. (1) Родителите имат следните задължения:

5. **да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;**

Сътрудничество с родителите в условията на дигитална трансформация

Дигиталното училище

- *в крак с времето;
- *провокиране интерес и мотивация у учениците;
- *образование в условията на кризи.

Развитие на дигиталните умения

- *учители
- *ученици
- *родители

Опитът от взаимодействието с родителите по време на ОРЕС

- *учители и родители „на сцената“ – взаимно опознаване, по-интензивно общуване;
- *своевременна обратна връзка;
- *смяна на ролите – взаимопомощ при усвояване на умения за ползване ресурсите на дигитализацията.



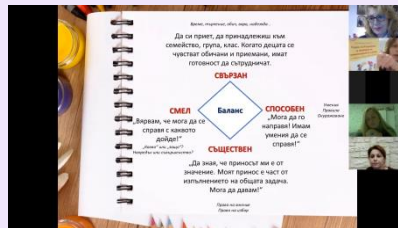
Специфика на поколенията

Процес и професионализъм

Ученици



Родители



Учители



Партньорството с родителите

Специфика и форми

Училищна стратегия

*Визия за развитието.

*Дългосрочна „инвестиция“ в процеса на сътрудничество.

*Разработване на училищни и участие в общински и национални програми.

Учениците

*Емоционално или рационално?

*Игра или/и познание?

*Аз или ние?

*Правилата.

*Уменията.

*Творчество.

*Мога (ли) сам!

Родителите

*Надежда или тревога?

*„Да се доверя или да се съмнявам?“

*„Да се отделя или да остана свързан?“

*„Да партнирам или да се конфронтирам?“

Учителите

Професионална подготовка.

Опит.

Потребност от подкрепа и съпътстване в актуални ситуации.

Активност.

Готовност за алтернативи.

Партньорство с родители

Проект към Община Варна, дирекция ОМД



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“ – ВАРНА

В разбиране на различието

**Ролята на Възрастните
за формиране на
самостоятелност у децата**

За родители на ученици в първи и втори клас



Община Варна, дирекция „Образование и младежки дейности“
Програма за приобщаващо образование на деца, ученици и студенти от различни
етнически групи и в неравностойно социално положение, 2020 г.



1.07.2020 г. 12:39:01



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“ – ВАРНА

20 г. 12:07:11

**В разбиране
на
различието**

Помагало за учители начален етап



Община Варна, дирекция „Образование и младежки дейности“
Програма за приобщаващо образование на деца, ученици и студенти от различни
етнически групи и в неравностойно социално положение, 2019 г.

Партньорство с родители

НП „Участвай и променяй-родителят, активен партньор в училищния живот“

Цели на програмата

*Привличане на родителите в училищния живот на децата им за допринасяне на по-лесната адаптация и социализация на учениците в училищната среда; за превръщането на училището в подкрепяща, приемна, безопасна и желана среда за преживявания и учене на учениците; за развиване на положителното им отношение към ученето и редовното посещение в училище.

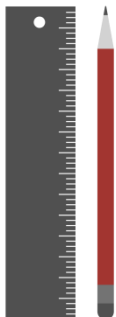
*активно участие на родителите в обсъждането на актуални за децата им въпроси от училищния живот; при вземането на решения и тяхното реализиране; в предлагането на различни теми за дискусия, в провеждането на различни инициативи и събития.

*подобряване на комуникацията между родител-учител-ученик за изграждане на доверие, уважение и толерантност.

...

Учебна година	Брой паралелки в училище I – VII кл.	Брой паралелки I – VII кл., включени в НП	Брой родители
2020/2021	41	12	300
2021/2022	39	14	350
2022/2023*	38	19	475

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“, ВАРНА



Партньорство с родители

НП „Участвай и променяй-родителят, активен партньор в училищния живот“



Партньорство с родители

НП „Участвай и променяй-родителят, активен партньор в училищния живот“

Обратни връзки

Как бихте описали срещата с 1 - 3 думи?

7 отговора

Полезно, интересно, различно

Ползотворна!

Изненадващо интересна

Интересна и ползотворна

Интерсна , полезна

Приятна, полезна

Полезна и интересна

Как бихте описали срещата с 1 - 3 думи?

6 отговора

Много интересна и полезна

Много полезна!

Ползотворна, интересна, приятна.

Интригуваща, ползотворна и оставяща усещане за грижа .

Поучителна

Приятна и полезна

Как бихте описали срещата с 1 - 3 думи?

7 отговора

Много полезна

Много полезна

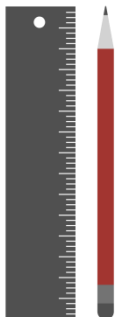
3

Приятна и просветляваща

Изключително полезна и интересна

Интересна и ефективна

Полезна и приятна



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“, ВАРНА

Партньорство с родители

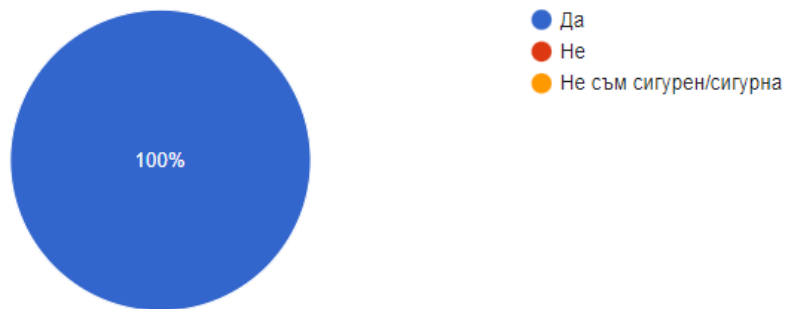
НП „Участвай и променяй-родителят, активен партньор в училищния живот“

Обратни връзки

Бихте ли се включили в друга подобна среща с тези водещи?

 Копиране

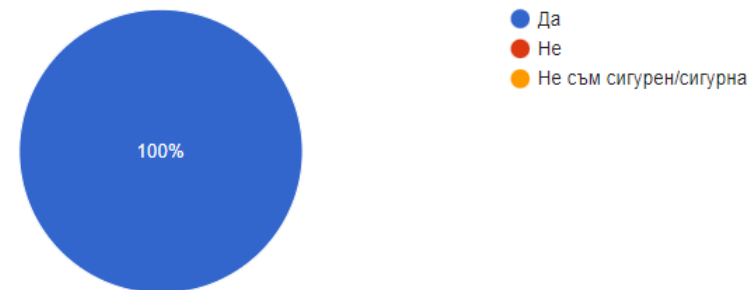
7 отговора



Бихте ли се включили в друга подобна среща с тези водещи?

 Копиране

7 отговора



Какви други теми биха били интересни за Вас при бъдещи срещи?

5 отговора

Как децата да успяват да преодоляват срамежливостта, неувереността.

Възпитанието у дома и не на агресията. Ще е полезно ако се включват и децата в тези срещи. Пълноценна и добре организирана.

Вече съм голям (не съм в детска градина), създаване на училищни навици, училищна дисциплина ...

Предотвратяване на агресията между децата - вербална и/или физич

За изграждане на навици за самоподготовка, за концентрация и самоконтрол

Какви други теми биха били интересни за Вас при бъдещи срещи?

6 отговора

Адаптацията на сина ми към новостите в учебния процес в пети клас.

Как да мотивираме децата

Разрешаване на конфликти между учениците

Възпитателни техники за тийнейджъри, как да научим детето на самоконтрол

Отношения деца-родители

всичко свързано с метода на възпитание

Партньорство с родители

НП „Участвай и променяй-родителят, активен партньор в училищния живот“

Обратни връзки

Тук можете да споделите своите впечатления и обратна връзка за качеството, комуникацията и цялостната организация на срещата.

4 отговора

Благодаря за отличното представяне и беседа. Беше изключително интересно, изчерпателно и удовлетворяване. През цялото време имах чувството, че споделяме близки идеи и усещания. Надявам се да се видим отново.

Срещата мина в приятна среда. Комуникацията беше отлична. Единствено ми се искаше да наблегнем на темата " Как да предпазим децата от агресия и лоша компания в училище. "

Впечатленията ми са чудесни, като те се отнасят не само за темата на събитието, а за активността на училището в тази посока като цяло. Разговора остави в мен усещането, че хората, на които сме поверили децата си ги е грижа за това как се справяме всички участници в процеса, както и уверението, че ако някъде има проблем, имат готовност да откликнат и да съдействат. Спокойствието и сигурността в тази посока са предпоставка за по-устойчив и цветен път напред за всички :)

За мен срещата беше невероятна и полезна. Ще се радвам да присъствам отново на такава.

Тук можете да споделите своите впечатления и обратна връзка за качеството, комуникацията и цялостната организация на срещата.

7 отговора

Много полезна среща, лесна комуникация

Полезна и интересна!

За мен беше много полезно да си "сравня часовника" с останалите родители, да обменим информация относно създадените навици у дома, ниво на самостоятелност на детето, методика на учене у дома (до колко аз помагам с ученето и дали това е полезно или вреди). За мен лично, на такива срещи е добре да присъстват и двамата родители. Например, със съпруга ми имаме различни възгледи относно възпитанието, неволно (или волно) наложени от нашите родители. За това всякакви насоки и съвети от професионалист биха дали една по-трезва преценка.

Много качествена, полезна и добре организирана среща

Изключително впечатление ми направи г-жа Николова с представянето на въпроса Какво? Вместо Защо? Тези малки трикове са пътят към едно спокойно израстване на нашите деца.

Всичко беше чудесно

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“, ВАРНА



Благодарим за вниманието!

Албена Павлова
Директор

Капка Николова
Педагогически съветник

Средно училище „Гео Милев“-Варна