

# Пактът за уменията – новото лице на образованието в Европейския съюз



Доц. д-р Мая Иванова  
Висше Училище по Мениджмънт, Варна  
Изследователски Институт Зангадор



# Промяната се случва – основни фактори



# Образованието и бъдещето

## Необходимост от успех

Споделяне на идеи

Сътрудничество

Непрекъснати подобрения

Смяна на поколенията

## Необходимост от развитите

Промяна на ролите

Промяна на уменията

Нов начин на работа

Индустрията  
на бъдещето

## Основни нужди

Нарастване на очакванията

Трудност да се открият необходимите умения



# Необходимост от качествена промяна в образованието

- Акцент върху придобиване на умения, а не на диплома
- Много по-тясна връзка с бизнеса
- Възможности за постоянно учене и усъвършенстване
- По-голяма гъвкавост и адаптивност към постоянно променящите се нужди и тенденции



# Необходимост от промяна на уменията



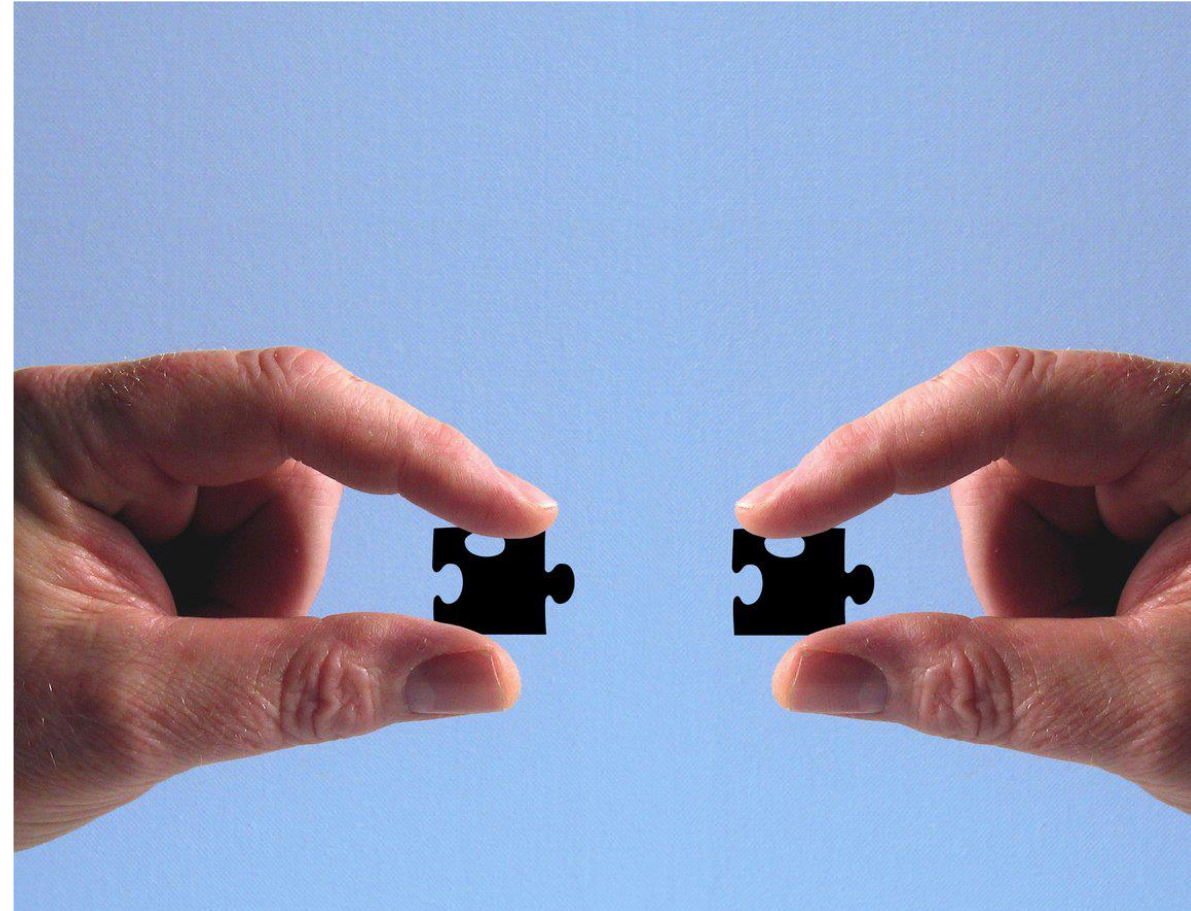
Обучените служители ще могат да прилагат уменията си не само за дадена работна позиция, но и ако се наложи да я сменят, или ако трябва да съвместяват няколко длъжности. Именно универсалността на уменията ги прави по-подходящи като крайна цел



# Европейска програма за уменията

## European Skills Agenda

- Обединени усилия
  1. Пакт за уменията
- Правилните умения за работа
  2. Укрепване и разширяване на необходимите умения
  3. Подкрепа от ЕС за преквалификация и обучение на национално ниво
  4. Предложение за Съвет за професионалното обучение
  5. Инициатива за сътрудничество между Европейските университети и обучение на научни работници
  6. Умения в подкрепа на дигиталната и зелената трансформация
  7. Увеличаване на завършилите природоматематически науки (STEM sciences), както и подпомагане на предприемаческите умения
  8. Умения за живота
- Инструменти и инициативи в подкрепа на Ученето за цял живот, особено за хора в напреднала възраст
  9. Създаване на индивидуални програми за учене
  10. Европейски подход към микроквалификациите
  11. Нова платформа Europass
- Рамка за инвестиции в умения
  12. Да се усъвършенства рамката за стимулиране на инвестициите в страните-членки на ЕС и окуражаване на частните инвестиции





## PACT FOR SKILLS

**#EUSkillsAgenda**  
**#EUIndustrialStrategy**



# Пакт за уменията в туризма

## Лансиран на 31 януари 2022 с 59 подкрепящи организации





## 12 Ключови целеви индикатори

1. Да се основат Групи/Партньорства на уменията до средата на 2022
2. **Да се обучат/преквалифицират поне 10% от работещите в туризма на година**
3. Да се осигурят условия и достъп на всички до обучение
4. Да увеличат смесените форми на обучение и образование
5. Да се увеличи броят на издадените сертификати за обучение с 10% на година
6. Да се признава опитът като вид образование/придобиване на компетенции
7. **Средна продължителност на обучението: 50 часа на човек на година**
8. **Развитие на уменията: по 2 умения и 3 нови длъжности на година**
9. Работеща система за идентифициране на потребностите от нови умения или липсата на такива
10. Специално внимание към групите в неравностойно положение
11. Осигуряване на гарантирано ниво на качеството на обучение

Общ брой служители  
**13.000.000**  
=  
**1.300.000 души на година**

1.3 милиона души  
=  
**65.000.000 часове обучение на година**

До 2030  
=  
**>18 нови умения**  
**> 27 нови длъжности**

# Функции на Пакта за уменията

## Networking Hub

Създаване на мрежи от партньорства

Връзка с останалите Европейски програми като Europass, Skills Panorama

Популяризиране на действията на Пакта за уменията

## Knowledge Hub

Уебинари, семинари, всякакви обучения

Регулярно осъвременяване на европейските политики и инструменти

Информация за проекти, политики и добри практики

## Guidance & Resources Hub

Достъп до информация за възможности за финансиране

Подкрепа и помощ при финансирането

Обмяна на информация и подкрепа между Пакта за уменията и Националните групи за уменията

- Ускорение на процесите по модернизирането на образователната система - дигитализирането на професии и цели браншове, но също така и с дългосрочна визия за по-устойчиво развитие (sustainable development) – т. нар. зелени умения.
- Чрез широките партньорства и национални групи по уменията ще се извлекат най-важните за всяка държава потребности от умения, и ще се организират в съответни образователни курсове и тренинги
- Да мобилизира ресурси и дейности на всички заинтересовани лица, за да могат да започнат реални действия за обучение и преквалификация на работната сила, в подкрепа на зелената и дигиталната трансформация на европейската икономика, както и за развитието на туризма на местно и регионално ниво.



- Сътресения в образователната система, фокусът е изцяло обърнат, като се започва от потребностите на бизнеса
- Социална страна в европейската програма - образование и придобиване на дигитални и други умения, които да имат синергетичен ефект
- Акцент върху професионалното образование
- По-холистичен подход, чрез който да обхване едновременно необходимия набор от умения
- Проактивност на участниците и специално внимание на нано-, микро- и малките туристически компании, които представляват гръбнака на сектора



Какви умения трябва да притежават Преподавателите, за да отговорят на новото търсене и потребностите на бизнеса?



- Edelheim, J. (2020). How should tourism education values be transformed after 2020? *Tourism Geographies*, 22(3), 547-554.
- Eurydice (2021). Bulgaria. National Qualifications Framework. URL: [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/national-qualifications-framework-12\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/national-qualifications-framework-12_en)
- European Commission (2020a) Pact for skills. URL: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1517&langId=en>
- European Commission (2020b). European Skills Agenda URL: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>
- European Commission (2020c). The Pact for Skills: mobilising all partners to invest in skills. URL: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1517&furtherNews=yes&newsId=9827>
- European Commission (2021). The European Skills Agenda and the Pact for Skills URL: <https://itprofessionalism.org/app/uploads/2021/04/European-Industrial-Ecosystems-final-slide-Andre-Richier.pdf>
- European Educational Area (2021). Европейски подход към микроквалификациите. URL: <https://education.ec.europa.eu/bg/evropeyski-podkhod-km-mikrokvalifikaciite>
- Flores, E., Xu, X., & Lu, Y. (2020). A Reference Human-centric Architecture Model: A skill-based approach for education of future workforce. *Procedia Manufacturing*, 48, 1094-1101.
- Kim, H. J., & Jeong, M. (2018). Research on hospitality and tourism education: Now and future. *Tourism Management Perspectives*, 25, 119-122.
- Maqsood, A., Abbas, J., Rehman, G., & Mubeen, R. (2021). The paradigm shift for educational system continuance in the advent of COVID-19 pandemic: Mental health challenges and reflections. *Current Research in Behavioral Sciences*, 2, 100011.
- Phi, G. T., & Clausen, H. B. (2021). Fostering innovation competencies in tourism higher education via design-based and value-based learning. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 29, 100298.
- Rodney, B. D. (2020). Understanding the paradigm shift in education in the twenty-first century: The role of technology and the Internet of Things. *Worldwide Hospitality and Tourism Themes*. 12(1), 35-47.
- Ruhanen, L., & Bowles, L. (2019). Student Perspectives of Responsible Tourism Behaviour: The Role of Tourism Education. *Journal of Hospitality & Tourism Education*, 1–11. doi:10.1080/10963758.2019.1688160
- Thaning, T. (2021). *How The (E)User is Used. A policy analysis of the user and digital skills in the European Union's digital policy*. Lund University, Sweden. URL: <https://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&recordId=9045098&fileId=9049314>
- UNWTO (2019). International Tourism Highlights 2019. URL: <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284421152>